

FGD Penyusunan Kurikulum Berbasis OBE dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran
Program Studi Pascasarjana
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
Purwokerto, 3 Juli 2024

INOVASI PEMBELAJARAN DI PROGRAM STUDI PASCASARJANA BERBASIS LUARAN *(OUTCOME BASED EDUCATION)*

Dr. Samsuri, S.Pd., M.Ag.

Email: samsuri@uny.ac.id



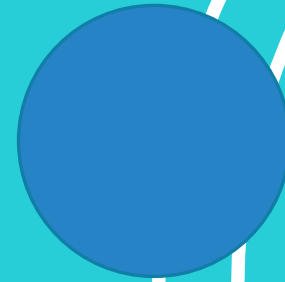
TOPIK



1. *Outcome Based Education (OBE)* di Pendidikan Tinggi Islam
2. Inovasi Pembelajaran Berbasis Luaran
3. Pengalaman Baik Pengembangan Pembelajaran Berbasis Luaran
4. Pembelajaran Berbasis Luaran di Program Pascasarjana UIN Saizu Purwokerto

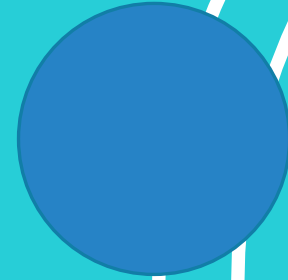
TITIK AWAL

- Filosofi, Nilai-Nilai, dan Tujuan Pendidikan Tinggi Keagamaan.
- Negosiasi : Regulasi Pendidikan Tinggi (Standard Nasional Dikti), Tuntutan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (utamanya untuk Level Magister dan Doktor), Lingkungan Eksternal Dikti, Karakteristik PT Keagamaan.
- Satu Tarikan Napas: *Teaching, Learning, Education* → *Outcome Based Education*.



MENGAPA PEMBELAJARAN BERBASIS LUARAN (OBE)?

- Pembelajaran Berbasis Input (*Input Based Education*) : “modal” Pendidikan Tinggi, seperti sarpras, jumlah dosen, perpustakaan; **tidak cukup**.
- **Luaran Pendidikan → Kompetensi LULUSAN** (Tahu Apa & Bisa Apa)
- OBE → komitmen dan janji program studi (PT) membentuk kompetensi Lulusan
- **Dosen sebagai Garda Depan** → tolok ukur pencapaian OBE dalam level pembelajaran/perkuliahan: Bukan apa yang harus diajarkan → Apa yang harus mahasiswa/lulusan dapat kuasai/mampu pelajari?





OUTCOME BASED EDUCATION DI PENDIDIKAN TINGGI ISLAM

Pilih Bahasa ▼

    **UIN SAIZU PURWOKERTO**
Jl. A.YANI NO.40A PURWOKERTO - JAWA TENGAH (+62)281-635634
UNGGUL PROGRESIF INTEGRATIF

PROFIL ▾ PMB UNIT & LEMBAGA ▾ PUBLIKASI ▾ INTERNATIONAL 🔍

**PROGRESIF
UNGGUL
INTEGRATIF**

KENAPA KULIAH DI UIN SAIZU ?

Uin Saizu Purwokerto menyelenggarakan layanan pendidikan tinggi yang mengintegrasikan bidang ilmu keagamaan dan ilmu umum, yang menghasilkan profil lulusan yang memiliki karakter religius, unggul, progresif dan integratif.

EVALUASI DIRI

Evaluasi Diri terhadap Pemenuhan Standarisasi Pendidikan Tinggi dalam hal:

- DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI
- PROFIL LULUSAN
- STANDAR KOMPETENSI LULUSAN, CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
- BAHAN KAJIAN
- MATA KULIAH



INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS LUARAN

Perspektif Lulusan

- Indikator Kuantitatif → IPK, Lama Studi
- Indikator Kualitatif → softskills, kecakapan hidup

Perspektif Lembaga

- Akreditasi
- Indikator Kinerja Universitas (IKU)
- Perankingan Level Nasional dan Internasional
- Penyerapan Lulusan di Dunia Kerja



**PENGALAMAN BAIK
PENGEMBANGAN
PEMBELAJARAN BERBASIS
LUARAN**



Universitas Negeri Yogyakarta

Anda berhasil akses Sistem Pengisian Rencana Pembelajaran Semester.

Data RPS UNY

7	PKN6221	Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN - S1	A	RPS	Cetak RPS	Hapus RPS
8	PKN6221	Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN - S1	B PPKn	RPS	Cetak RPS	Hapus RPS
9	PKN8201	Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN - S2	RPL	RPS	Cetak RPS	Hapus RPS
10	PKN8201	Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN - S2	S2.A PKn	RPS	Cetak RPS	Hapus RPS
11	PKN8201	Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN - S2	S2.B	RPS	Cetak RPS	Hapus RPS
12	PKN8217	Pancasila dan Civil Religion	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN - S2	S2.A	RPS	Cetak RPS	Hapus RPS
13	PKN9205	Isu Kontemporer Pendidikan Kewarganegaraan	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN - S3	S3 A	RPS	Cetak RPS	Hapus RPS

DOKUMEN RPS



**CONTOH: Matakuliah yang saya
ampu di Prodi S3 Pendidikan
Kewarganegaraan UNY**

ISU-ISU KONTEMPORER

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

IMPLEMENTASI PERKULIAHAN BERBASIS LUARAN

The screenshot displays the Besmart Elearning interface. At the top, the browser address bar shows the URL besmart.uny.ac.id/v2/course/view.php?id=9678. The page header includes the Besmart Elearning logo and navigation links for 'Panduan Dosen' and 'Panduan Mahasiswa'. The main content area features a welcome message for students of the S3 PKn program, followed by the instructor's name, Dr. Samsuri, S.Pd., M.Ag., and their email address, samsuri@uny.ac.id. The 'Deskripsi Matakuliah' section describes the course's focus on contemporary education issues and critical reflection. The 'Capaian Pembelajaran' section lists three learning objectives related to analyzing paradigms, policies, and research trends. The 'Luaran Perkuliahan' section states that students must produce a journal article. A 'Mark as done' button is visible at the bottom of the content area. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with a temperature of 24°C in Berawan and the date 03/07/2024.

Course: ISU KONTEMPORER PE x +

besmart.uny.ac.id/v2/course/view.php?id=9678

Font size A- A A+ Site color R A A A

Besmart Elearning
Panduan Dosen Panduan Mahasiswa

Selamat datang para mahasiswa Program Doktor Pendidikan Kewarganegaraan (S3 PKn) Fakultas Ilmu Sosial, Hukum, dan Ilmu Politik (FISHIPOL) Universitas Negeri Yogyakarta.

Perkenalkan dosen pengampu matakuliah ini:

Nama Dr. Samsuri, S.Pd., M.Ag.

E-mail: samsuri@uny.ac.id

Deskripsi Matakuliah

Perkuliahan ini akan mempersiapkan mahasiswa untuk terlibat dalam penelitian secara terperinci melalui kajian tentang isu-isu kontemporer pendidikan kewarganegaraan secara nasional maupun internasional. Perkuliahan akan memfasilitasi para peserta melakukan refleksi kritis terhadap isu-isu utama yang berkaitan dengan pengembangan teori dan praktik pendidikan kewarganegaraan, baik dalam konteks lokal, nasional maupun internasional yang bertalian dengan: problem paradigmatik kajian pendidikan kewarganegaraan, kebijakan kurikulum, dan isu-isu kontemporer seperti identitas nasional, politik pendidikan kewarganegaraan, dan trend riset internasional pendidikan kewarganegaraan. Fokus kajian diutamakan kepada problem paradigmatik kajian pendidikan kewarganegaraan, kebijakan kurikulum, dan isu-isu kontemporer seperti identitas nasional, politik pendidikan kewarganegaraan, dan trend riset internasional pendidikan kewarganegaraan untuk mendukung pengembangan hak dan tanggung jawab warga negara di Indonesia.

Capaian Pembelajaran

Dengan pembelajaran aktif, diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan:

1. menganalisis paradigma kajian pendidikan kewarganegaraan;
2. menganalisis kebijakan kurikulum, dan isu-isu kontemporer seperti identitas nasional, politik pendidikan kewarganegaraan; dan
3. menganalisis trend riset internasional pendidikan kewarganegaraan.

Luaran Perkuliahan

Setiap peserta menghasilkan satu artikel yang diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal internasional bereputasi.

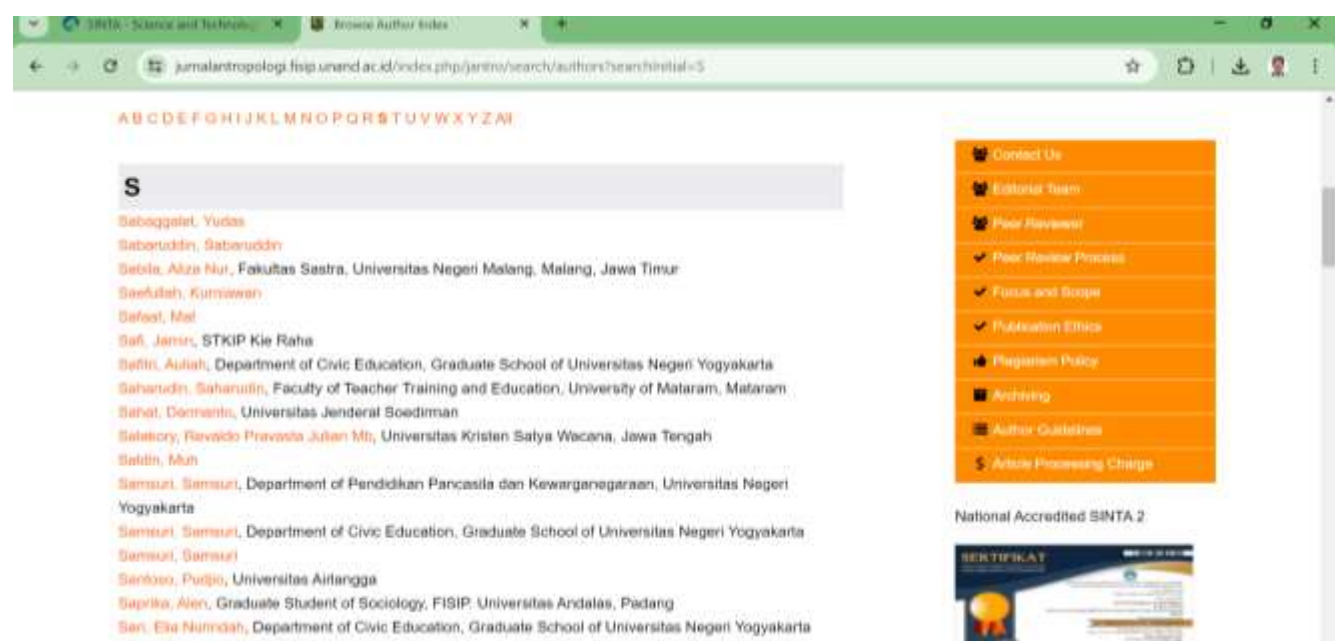
Mark as done

24°C Berawan 5:32 03/07/2024

Sumber: <https://besmart.uny.ac.id/v2/course/view.php?id=9678>

CONTOH LUARAN PEMBELAJARAN

- ARTIKEL JURNAL TERINDEKS
- BUKU: BUNGA RAMPAI/BUKU REFERENSI
- Hak Atas Kekayaan Intelektual (Pencatatan HAKI)



PEMBELAJARAN BERBASIS LUARAN DI PROGRAM PASCASARJANA UIN SAIZU PURWOKERTO

MODAL DASAR DAN BEKAL BESAR YANG TELAH DIMILIKI:
PROGRAM-PROGRAM MAGISTER

 EKONOMI SYARIAH Akreditasi ulang pada: 6 Februari 2023 Terakreditasi B	 HUKUM EKONOMI SYARIAH Akreditasi ulang pada: 23 Februari 2026 Terakreditasi A	 PENDIDIKAN GURU MI Akreditasi ulang pada: 25 Juli 2027 Terakreditasi Unggul
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Akreditasi ulang pada: 25 Juli 2027 Terakreditasi Unggul	 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM Akreditasi ulang pada: 15 Desember 2025 Terakreditasi B	 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM Akreditasi ulang pada: 3 Februari 2026 Terakreditasi A
 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Akreditasi ulang pada: - Terakreditasi -	 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR Akreditasi ulang pada: - Terakreditasi -	



PROGRAM DOKTOR



STUDI ISLAM

Akreditasi ulang pada: 13 Juli 2026

Terakreditasi **Baik Sekali**

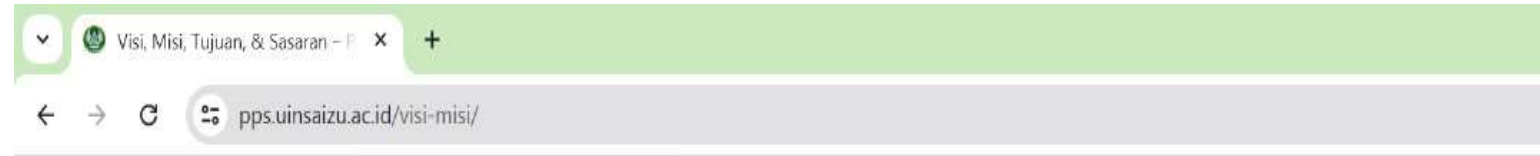
Sumber: <https://pps.uinsaizu.ac.id/program-studi/>

(Sumber: Wahyudin, 2024)

REFLEKSI & AKSI



**Di Level Mikro:
PERKULIAHAN BERBASIS LUARAN**



Visi

Unggul, Progresif, dan Integratif dalam Pengembangan Multidisiplin Ilmu, Teknologi, dan Seni di Asia Tenggara Tahun 2040

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Pascasarjana yang unggul;
2. Mengembangkan dan mempromosikan keilmuan integratif;
3. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan integratif berbasis nilai keislaman, dan ke-Indonesiaan;
4. Melakukan transformasi nilai-nilai luhur Islam dan budaya Indonesia dalam kehidupan masyarakat;
5. Membangun kerjasama yang produktif dan kompetitif dalam pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan tata kehidupan sosial masyarakat yang harmonis;
6. Mewujudkan tata kelola kelembagaan secara profesional berdasarkan prinsip-prinsip *Good University Governance*

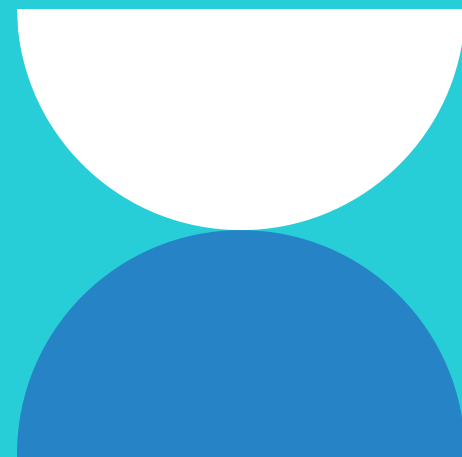
TUJUAN

1. Menghasilkan magister yang unggul, berakhlak karimah, dan profesional dalam pengembangan ilmu-ilmu keislaman
2. Menghasilkan ilmu-ilmu keislaman yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat
3. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan teruji dalam ilmu-ilmu ke-Islaman, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional
4. Mempublikasikan hasil-hasil penelitian tentang ilmu-ilmu ke-Islaman
5. Mengembangkan ilmu-ilmu keislaman untuk mewujudkan masyarakat Islami dan berkeadaban
6. Memperoleh pengakuan standar pengelolaan pascasarjana dari lembaga akreditasi nasional maupun internasional

MARI DISKUSI



MATURNUWUN



PROFIL SAMSURI

Lahir di Haurgeulis, Indramayu, 19 Juni 1972

email : samsuri@uny.ac.id / samsuri.uny@gmail.com

Web: <http://staffnew.uny.ac.id/staff/132300167>

Riwayat Pendidikan :

S1 PMP-KN IKIP YOGYAKARTA (Lulus 1997)

S2 Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta (Lulus 2000)

S3 Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
(Lulus 2010)

Unit Kerja

Departemen Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas Ilmu Sosial, Hukum, dan Ilmu Politik
Universitas Negeri Yogyakarta

